**Проект «Россия – Родина моя!»**

«Развитие нравственно – патриотических чувств у дошкольников» 2023-2024 учебный год

**Автор проекта:** Яковенко К.В.

**Общее руководство:** Г.А.Драчёва заведующий МБДОУ детского сада №8

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родителей воспитанников.

**База реализации проекта:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 города Каменск-Шахтинский (МБДОУ детский сад №8)

**Вид проекта**: информационно – творческий

**Срок реализации проекта**: 3 месяца

**Актуальность темы:**

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

**Гипотеза:**

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

**Цель проекта:**

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

**Задачи проекта:**

1. Знакомство с Москвой – столицей Родины, ее историей, достопримечательностями. Знакомство с другими крупными городами России.
2. Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Познакомить детей с государственной символикой: флаг, герб, гимн, язык, традиции.
5. Знакомство с русской культурой, языком, традициями.
6. Знакомство с традициями, языком, культурой людей других национальностей, населяющих Россию.
7. Экологическое воспитание: знакомство с природой России, воспитание любви и чувства прекрасного.

**Подготовительный этап:**

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;

- подобрать образцы русских народных промыслов;

- разработать сценарий литературно-музыкального праздника «Что мы родиной зовём?»;

- подготовить материал для изобразительной деятельности.

**Содержание проекта:**

- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;

- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;

- вместе с детьми изготовить макеты: «Животные севера», «Животные средней полосы»;

- предложить родителям вместе с детьми участвовать в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;

- привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Города России»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!»;

- провести литературно-музыкальный праздник «Что мы родиной зовём?».

**Реализация проекта:**

***1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:***

**• Тема 1. «Наша страна Россия»**

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: глобус.

**• Тема 2. «Главный город нашей страны»**

Программное содержание: уточнить и систематизировать знания детей о столице России, формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Оборудование и материалы: открытки с видами Москвы, фотографии.

**• Тема 3. «История Московского Кремля»**

Программное содержание: познакомить детей с историей возникновения Московского Кремля, побуждать детей восхищаться его красотой, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением древнего и современного Кремля.

**• Тема 4. «Города России»**

Программное содержание: познакомить детей с крупными городами России, с историей Санкт - Петербурга, побуждать детей восхищаться красотой Санкт - Петербурга, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с видами городов России.

**• Тема 5. «Какие народы живут в России»**

Программное содержание: познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах или куклы, одетые в национальные костюмы, блюда национальной кухни разных народов (сладости), иллюстрации или предметы национальных промыслов народов России.

Предварительная работа: чтение сказок народов России.

• **Тема 6. «Русские народные промыслы»**

Программное содержание: расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества.

Обогатить словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы; палехские шкатулки.

Оборудование и материалы: предметы русских народных промыслов.

• **Тема 7. «Климатические зоны России»**

Программное содержание: познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, воспитывать патриотические чувства.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением разных климатических зон, животных, растений, атрибуты для игры «С какого дерева листок».

• **Тема 8. «Голубые реки России»**

Программное содержание: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением рек, озера Байкал, растений и животных тайги.

***2. Изобразительная деятельность детей:***

• Рисование на темы:

- «Красная площадь, стены и башни московского Кремля»;

- «Спасская башня»;

- «Книга сказок народов России».

• Декоративное рисование:

- «Русская матрёшка»;

- «Городецкая роспись» - роспись подноса;

- «Это голубое чудо – Гжель!» - роспись тарелки;

- «Дымково» - роспись глиняных дымковских игрушек.

• Лепка:

- «Моё любимое животное»;

- «Дымковские игрушки» - (Барыня, Павлин, Козлик);

- «В гостях у сказки».

• Аппликация:

- «Спасская башня»;

- «Орнаменты для сарафанов и кокошников».

• Конструирование:

- изготовление макета «Животные средней полосы» и «Животные севера»

***3. Игровая деятельность детей:***

• Дидактические игры:

- «Узнай наш флаг (герб)»;

- «Иностранец»

- «Чей костюм?»;

- «Укрась кокошник (Калфак)»;

- «С какого дерева листок»;

- «Чей хвост, чья голова»;

• Подвижные игры:

- «Гуси лебеди»;

- «Горелки»;

- «Заря-заряница»;

- «Краски»;

- «Пятнашки».

***4. Чтение художественной литературы***:

• Сказки народов России:

- «Зилян» - татарская народная сказка;

- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;

- «Язык змей» - марийская народная сказка;

- «Девушка на луне» - чувашская народная сказка;

- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;

- «Бедняк, волк и лиса» - осетинская народная сказка;

- «Девушка – хвощинка» - якутская народная сказка;

- «Глупый Кошкли» - эскимосская народная сказка.

• Рассказы, повести:

- «Этот город Ленинград» Будогоская Л., Владимиров Ю.;

- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);

- Н. Носов «Метро».

• Стихи о России, Москве, Родине:

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;

- В. Лебедев-Кумач «Москва»;

- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;

- «Россия»

***5. Участие родителей в реализации проекта:***

- Литературно-музыкальный праздник «Что мы Родиной зовём?»

*При разработке занятий использован материал программы по патриотическому воспитанию дошкольников*

*"Мы живём в России" Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой*

**Беседа по ознакомлению с окружающим**

**с детьми подготовительной группы**

**на тему «Наша страна Россия»**

**Программное содержание**: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование и материалы:** глобус, иллюстрации природы, городов России.

**Методы и приёмы**: словесный (беседа, художественное слово); наглядный.

**Ход беседы:**

Воспитатель:

- Ребята, мы с вами живём в самой большой и прекрасной стране на Земле! Как называется наша страна? (Ответы детей).

- Правильно, у нашей страны удивительно красивое, звучное имя – Россия! Давайте повторим его вместе.

- В нашей стране много всего самого удивительного: необыкновенно красивая природа (показ иллюстраций); красивые города (показ иллюстраций); удивительные люди.

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Кто из вас может показать на глобусе территорию России?

- Вот как много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии (показ на глобусе).

- омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим (показ на глобусе).

- Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

- Россия граничит с 16-ю государствами. Ни у одной страны нет такого количества соседей.

- Посмотрите на глобус: видите, границы России проходят и по суше, и по воде.

- В нашей стране более тысячи городов.

- Какие города вы знаете? (Ответы детей).

- Самые крупные города нашей страны это Москва, Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Новосибирск (показ иллюстраций)

- А какие реки России вы знаете? (Ответы детей)

- В России очень много рек – Волга, Ока, Енисей, Лена, Обь, Амур.

- Россия - наша Родина! В народе говорят: «Человек без родины не живёт». Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все – россияне. Все горячо любим свою Родину!

- Послушайте, как говорит об этом в своём стихотворении поэт Сергей Александрович Васильев:

Россия…как из песни слово,

Берёзок юная листва,

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия!

За ясный свет твоих очей!

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть!

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь!

- О России, о Родине писали многие поэты. В народе с давних времён любовь к Родине выражалась в пословицах и поговорках.

- А вы, знаете пословицы и поговорки о Родине? (Дети вместе с воспитателем вспоминают поговорки и пословицы о Родине)( - «Родина – мать, умей за неё постоять!»; - «Родная сторона – мать, Чужая – мачеха»;- «На чужой стороне и весна не красна»

Итог беседы:

- Будущее нашей страны России во многом зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы будете любить свою Родину, что хорошего сможете для неё сделать, когда станете взрослыми людьми.

**Сценарий литературно-музыкального праздника**

**«Что мы Родиной зовём?»**

**(При разработке данного сценария использованы интернет материалы)**

(Музыкальный зал украшен детскими рисунками: о Родине, о Москве, о природе. Дети одетые в костюмы народов России, заходят под музыку в зал и садятся на стулья)

Ведущий: - Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь на праздник, посвящённый нашей стране, праздникам и традициям её народа.

Ребёнок 1:

- Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Ребёнок 2:

- Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Ребёнок 3:

- Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём.

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Ведущий: - Дети, скажите, как называется страна, в которой мы живём?

Дети: - Россия!

(Звучит гимн России)

Ведущий: - Наша страна имеет свой гимн, государственные символы: герб, флаг, имеет свой главный город - столицу. Ребята, расскажите, что вы знаете об этом.

Ребёнок 4 (герб в руке):

- У России величавой

На гербе орёл двуглавый.

Чтоб на запад, на восток,

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

Ребёнок 5 (флажок в руке):

- Флаг России благороден.

Белый цвет - берёзка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска - солнечный рассвет.

Ребёнок 6:

- Столица России - Москва.

Москва - это красная площадь.

Москва - это башни Кремля.

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

(Дети исполняют Песню «Край родной»)

Ведущий: - Ребята, Россия славится своей богатой историей, своими

городами, реками, народными умельцами.

(Дидактическая игра «Назови города России»)

(Дидактическая игра «Назови реки России»)

(Дидактическая игра «Назови русские и татарские праздники»)

Ведущий:

- Города старинные мастерами славятся,

Улицы кузнечные, улицы гончарные,

Площади торговые, праздничные ярмарки:

Матрёшки, пряники, самовары,

Ложки, игрушки, разные безделушки.

Ведущий: - И по сей день ярмарки славятся своими народными умельцами,

промыслами, весельем и задором.

(Выходят дети-коробейники и рассказывают о своих промыслах).

Ребёнок 7:

- Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах,

На столе у нас живут,

Всех матрёшками зовут.

Ребёнок 8:

- Вот посуда глиняная,

А вот и деревянная,

Для любой хозяйки

Всегда она желанная.

Ребёнок 9:

- А у меня - игрушки забавные:

Барыни важные из Дымково,

Лошадки деревянные - Богородские,

Свистульки звонкие – Филимоновские

Игрушки эти сделаны

Из глины да из дерева.

Мастера их вылепили,

Мастера их вырезали.

В каждую вложили сердце,

Свою душу выразили.

Ребёнок 11:

- Голубизну небесную,

Что сердцу так мила,

Кисть мастера на чашку гжельскую

Легко перенесла.

Ребёнок 12:

- Букеты сказочных цветов

Глядят на нас с подносов звонких

И шёлк волшебных лепестков

И трепет трав в сиянье тонком.

Ребёнок 13:

- А вот платки нарядные,

Из Павлово, Иваново.

Подходите, покупайте,

Своих любимых наряжайте.

(Хоровод «Мы на луг ходили» (музыка - А.Филиппенко, слова - Т.Волгиной)

Ведущий: - Богата Россия и скороговорками, и сказками, и пословицами. Трудовой народ был остёр на язычок, умел научить уму-разуму молодёжь.

(Конкурс народных (русских, татарских, марийских, чувашских и пр.) пословиц среди детей и родителей)

Ведущий: - Народ нашей Родины умел работать, умел и играть.

(Русская народная игра «Заря-заряница»)

(Татарская народная игра «Тюбетейка»)

(Марийская народная игра «Два круга»)

Ведущий: - Вы, ребята, молодцы, повеселились и поиграли от души. Да, богата наша страна традициями, праздниками, великими людьми, событиями. Вам ещё многое предстоит узнать о России.

Если долго, долго, долго

В самолёте нам лететь,

Если долго, долго, долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы:

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Ребёнок 14:

- На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну - наш общий дом.

Ведущий: - Дорогие гости, дорогие ребята, у всех народов нашей Родины есть очень важный обычай: на ярмарках, праздниках угощаться чаем, сладостями, пряниками. Этот обычай жив и по сей день.

(Входит Самовар)

Ребёнок 15:

- Самовар гудит, пыхтит.

Он гудит не уставая

Двести лет уже подряд.

Самовар - душа живая -

Друг веселью, сказке брат.

Приглашаю вас друзья,

Угощу всех чаем я.