**Конспект занятия во второй младшей группе**

**«Путешествие в страну здоровья» (Витальная безопасность)**

**Тема:** Эффективные формы построения образовательной среды по формированию у дошкольников безопасного поведения.

**Цель:** Продолжать знакомить с базовыми правилам безопасного поведения по отношению к своему телу и здоровью; дать представление детям о том, что здоровье зависит от человека, за здоровьем нужно следить, его нужно беречь, сохранять и поддерживать.

**Задачи:**

Образовательные:

• закрепить и пополнить понимание слов «здоровье, здоровый человек»;

• закрепить знания о назначении предметов личной гигиены, умение пользоваться ими;

• формировать знания о значимости витаминов в жизни человека.

Развивающие:

• развивать стремление к чистоте и аккуратности;

• продолжать развивать умение, а также делать умозаключения, выводы;

• развивать мышление, познавательный интерес, воображение.

Воспитательные:

• Воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье, стремление вести здоровый образ жизни, воспитывать стремление поддерживать и укреплять свое здоровье.

**Оборудование**:мячи «Су-Джок», предметы гигиены- зубная щетка, зубная паста, шампунь, мыло, полотенце, картинки с изображениями зубов, зубная щетка из губки, корзинка с фруктами, 2 чашки, 2 ковша с водой, мыло, полотенце, дуршлаг

Предварительная работа: беседы с детьми о здоровье, закаливании, культурно-гигиенических навыках, здоровом образе жизни, полезных и вредных продуктах питания. Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье и дальнейшее заучивание их. Чтение произведений: «Девочка чумазая» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковского, «Маша-растеряша» Л. Воронковой, «Федорино горе» К. Чуковского (просмотр слайд-презентации) и др.

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними .

**Дети:** здравствуйте.

**Воспитатель:** Ребята, вы ведь не просто поздоровались, вы подарили друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали: "здравствуйте! " Это значит - здоровья желаю. Сегодня мы с вами будем говорить о том, что важно каждому человеку, о его здоровье.

**Воспитатель:** А что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

**Дети:** нужно умываться, чистить зубки, питаться полезной едой, заниматься спортом.

**Воспитатель:** совершенно верно. Ребят, а что вы делаете после того, как проснулись утром?

**Дети:** Умываемся, чистим зубки, завтракаем, идем в детский сад.

**Воспитатель:** А какие предметы нам помогают быть чистыми и опрятными?

**Дети:** расческа, зубная щетка, зубная паста, мыло, шампунь

**Воспитатель:** Давайте, вспомним, когда еще чистим зубы, кроме утра?

**Дети:** вечером

**Воспитатель:** Как нужно правильно чистить зубы?

**Дети:** передние зубы сверху- вниз, а жевательные зубы- круговыми движениями

**Воспитатель:** А зубной пасты много нужно выдавливать на зубную щетку?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** верно, зубной пасты не нужно слишком много, а всего лишь горошину( *показ горошин)*

**Воспитатель** : ребята, посмотрите, у нас на столе лежат картинки с зубками, давайте почистим их, не забывая, как правильно их чистить, а помогать нам будут часики-помогалочки, определить хорошо ли вы их вычистили, так что не спешим.( *чистим губкой зубы, после того как перевернула песочные часы)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, зубы мы почистили, а что же нужно потом сделать?

**Дети:** умыться

**Воспитатель:** совершенно верно

Чтобы зеркальце сияло

Улыбаться будет мало

Нужно нам скорей умыться-

Будет личико светиться!

**Воспитатель:** Давайте вместе покажем, как же нужно умываться, чтоб грязнулей не остаться.

Наши детки умываются *( имитация умывания)*

Может в гости собираются,( *шагают)*

Моют руки, щеки, рот,(*имитация мыться)*

Вытирают сухо.(*имитация вытирания)*

Вот!( *Пальцы в кулак, большой палец вверх)*

**Воспитатель:** ой, а это, что за корзинка?!Давайте вместе посмотрим, что же там лежит. Что же мы видим?

**Дети:** фрукты и овощи

**Воспитатель:** Да, правильно. Утром мы почистили зубы, умылись, а теперь пора и позавтракать. Верно?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Чтоб здоровым оставаться нужно правильно питаться! А что полезно для нашего организма? (показываю снова корзину с фруктами и овощами)

**Дети:** Овощи и фрукты

**Воспитатель:** Да. А можно ли кушать не мытые овощи и фрукты?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А как вы думаете почему?

**Дети:** потому что их везли, трогали руками в магазине, они грязные, можно заболеть.

**Воспитатель:** верно, когда вы приносите овощи и фрукты домой их нужно мыть.

**Игра «моем овощи и фрукты»**

**Воспитатель:** сейчас мы с вами будем мыть овощи и фрукты которые у нас есть в корзинке, но сначала нам нужно вымыть руки.( 2 ребенка подходят к чашке, около которой стоит мыло, ковш с водой, полотенце).Вот руки чистые, теперь моем овощи и фрукты( поливаем водой из ковша в другую чашку) Овощи и фрукты нужно мыть под проточной водой, можно использовать дуршлаг.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. Теперь мы знаем, что овощи и фрукты необходимо мыть, но моем их перед тем, как будем кушать, чтобы они не начали портиться и обязательно следим за чистотой наших рук. Ещё нам нужно, чтобы быть здоровым закаляться, делать зарядку, заниматься спортом, делать дыхательную гимнастику, пальчиковую гимнастику. (перемещаемся на стульчики)

*Воспитатель достает коробку с мячами «Су-Джок».*

**Воспитатель:** Проходите на стульчики посмотрите, ребята, что это у нас в коробке?

**Дети:** мячики

**Воспитатель:** А давайте мы поиграем в игру «Ёжик».(присели на стульчики)

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

На клубочек ты похож.

(дети катают Су-Джок между ладонями)

На спине иголки

Очень-очень колкие.

(дети катают шарик вперед, назад)

Хоть и ростом ёжик мал,

Нам колючки показал,

(дети сжимают и разжимают шарик)

А колючки тоже

На ежа похожи.

*(дети катают Су-Джок между ладонями).*

**Воспитатель:** В нашем путешествии в страну здоровья надеюсь вы много узнали, как сохранять и укреплять наше здоровье.

**Итог:**

**Воспитатель:** Так что же мы сегодняузнали?

**Дети:** Что, чтобы быть здоровыми, нужно умываться, чистить зубы, кушать полезную еду, заниматься спортом.

**Воспитатель:** Какие вы сегодня молодцы! Теперь мы будем всегда заботится о нашем здоровье! А ещё у меня есть для вас фрукты для укрепления вашего здоровья. (яблоки), а нашим гостям мы приготовили буклеты с потешками.